



Шановні колеги!

У листопаді 2021 р. відбудеться Міжнародна конференція «Дуальна форма здобуття освіти: успіхи та проблеми другого року запровадження пілотного проєкту у закладах фахової передвищої та вищої освіти України».

Основні питання, що пропонуються до обговорення:

- аналіз проблем, що виникли під час запровадження підготовки фахівців за дуальною формою в закладах освіти – учасниках пілотного проєкту;
- механізм запровадження підготовки фахівців у закладах фахової передвищої та вищої освіти України за дуальною формою;
- зміни до нормативно-правового забезпечення запровадження дуальної форми здобуття освіти (ДФЗО);
- навчально-методичне забезпечення дуальної форми здобуття освіти;
- проблеми організації практичної частини дуальних навчальних програм;
- координатор та наставник у системі підготовки фахівців за дуальною формою;
- вимоги до підприємств, залучених до підготовки фахівців за дуальною формою;
- досвід запровадження дуальної форми здобуття освіти в українських закладах фахової передвищої та вищої освіти:
- міжнародний досвід підготовки фахівців за дуальною формою.

Запрошуємо вас долучитися до формування збірника матеріалів міжнародної науково-практичної конференції «Дуальна форма здобуття освіти: успіхи та проблеми другого року запровадження пілотного проєкту у закладах фахової передвищої освіти України».

Учасникам пілотного проєкту пропонуємо надати до збірника стислий опис набутого досвіду роботи в пілотному проєкті відповідно до орієнтовного переліку питань або за власною тематикою за напрямками роботи конференції.

Орієнтовний перелік питань, на які слід надати відповіді під час підготовки тез:

1. Вступ

Назва закладу освіти, спеціальність

Чи створено підрозділ або призначено відповідальну особу за ДФЗО?

Кількість студентів, що перейшли на ДФЗО за вказаною спеціальністю

2. Хто ініціював установлення двосторонньої співпраці закладу освіти з роботодавцем?
3. Назва роботодавця-партнера. Чи підписано двосторонній договір із указаним роботодавцем?
4. Процедура відбору здобувачів освіти на навчання за ДФЗО.
5. На які посади зараховано здобувачів на підприємстві?
Чи укладено із здобувачами трудові договори, якого типу?
Чи укладено тристоронні договори?
Чи передбачено виплату грошової винагороди здобувачеві освіти за виконання трудових обов'язків?
6. Як розподілене навчальне навантаження здобувача освіти між навчанням у закладі освіти та на робочому місці?
7. Як побудовано графік освітнього процесу (час перебування в закладі освіти та на робочому місці)?
8. Чи є у партнера-роботодавця критерії до наставників і які?
Чи отримали наставники спеціальну методичну підготовку?
Чи надає роботодавець можливість стажування на виробництві педагогічним та науково-педагогічним працівникам закладу освіти?
9. Чи передбачено процедуру контролю за виконанням індивідуального навчального плану на робочому місці?
10. Чи беруть участь роботодавці-партнери у процедурі оцінювання результатів навчання здобувачів освіти за дуальною формою?
11. Чи проводили опитування з-поміж здобувачів освіти щодо переваг та недоліків такої форми здобуття освіти?
12. Чи були випадки відмови здобувачів 20/21 н.р., що навчаються за дуальною формою від такої форми і повернення до попередньої форми здобуття освіти? З яких причин?
13. Які труднощі виникали в процесі запровадження ДФЗО у закладі освіти? Як вирішили? (якщо вирішили)
14. Як вплинуло запровадження карантинних обмежень на організацію навчання за ДФЗО?
15. Як вплинув вимушений перехід на дистанційне (змішане навчання) у 2020/2021 н.р. за організації навчання за ДФЗО.
16. Публічні заходи, проведені в закладі освіти з питань організації, впровадження, популяризації ДФЗО.
17. Пропозиції щодо вдосконалення організації ДФЗО.

Тези надсилати на e-mail: nmc.vfpo@ukr.net до 25.10 2021р.

Тези можуть містити, таблиці, діаграми, фотоматеріали тощо.

Детальна інформація за посиланням <https://nmc-vfpo.com/wp-content/uploads/2021/06/lyst-povidomlennya.pdf>

З повагою оргкомітет