



101183228

**Міністерство освіти і науки України
Навчально-реабілітаційний заклад вищої освіти
«Кам'янець-Подільський державний інститут»
Факультет соціо-психологічної діяльності, реабілітації
та професійної освіти**

Інформаційний лист-запрошення

Шановні колеги!

Запрошуємо Вас взяти участь у

МІЖНАРОДНІЙ НАУКОВО-ПРАКТИЧНІЙ КОНФЕРЕНЦІЇ

**«Історичний досвід та інноваційні моделі соціально-психологічної
діяльності у системі інклюзії: Україна та світ»**

яка відбудеться **28 жовтня 2026 р.**

Конференція проводиться в межах реалізації Проєкту 101183228-MIND-ERASMUS-EDU-2024-CB VET Рішення у сфері ментального здоров'я для освітньої інклюзії в українській професійній освіті в умовах кризи» (Mental health solutions for educational Inclusion in Distressed Ukrainian VET (MIND)).

Мета конференції:

у контексті історичного досвіду обмінятися науковим і практичним досвідом у сфері соціально-психологічної підтримки та інклюзії, репрезентувати інноваційні моделі й результати проєктів Erasmus+ (зокрема проєкту «MIND»), а також виробити ефективні стратегії підвищення стійкості закладів освіти, збереження ментального здоров'я та вдосконалення підготовки фахівців відповідно до європейських стандартів в умовах сучасних викликів.



101183228

Тематичні напрями роботи науково-практичної конференції:

1. Генеза та еволюція соціально-психологічної підтримки у системі інклюзії: від історичних витоків до сучасних парадигм
2. Інноваційний інструментарій соціальної роботи: соціальний супровід, адаптація та інтеграція осіб з особливими освітніми потребами (ООП)
3. Стратегічне партнерство та проектний менеджмент: роль громадських організацій у розбудові інклюзивного середовища
4. Психосоціальний добробут та професійне здоров'я фахівців: профілактика вигорання в умовах інклюзивного виклику
5. Кроскультурна та глобальна психологія: суспільна поведінка, інклюзія та різноманіття.
6. Міжнародна проєктна діяльність та виклики сучасності.
7. Ключові стратегії та імплементація результатів проєктів у співпраці з міжнародними організаціями для забезпечення стійкості закладів ФПО та ЗВО в контексті проєктів Erasmus+ та проєкту Erasmus+ CB VET «MIND»
8. Інклюзивні, соціально-економічні та соціально-психологічні підходи до розвитку закладів ФПО та ЗВО в контексті проєктів Erasmus+ та проєкту Erasmus+ CB VET «MIND».
9. Удосконалення підготовки майбутніх фахів: національна та європейська рамка кваліфікацій та сучасні виклики в Україні та за кордоном.
10. Професійна інтеграція майбутніх фахівців: зарубіжний досвід, тенденції та перспективи.

Мови конференції: українська, англійська.



101183228

Для участі у роботі конференції необхідно заповнити форму та прикріпити тези у формі до **20.10.2026 р.**

Покликання на форму: <https://forms.gle/5a37afUHnvU1vrBu5>
або QR-код



УЧАСТЬ У КОНФЕРЕНЦІЇ БЕЗКОШТОВНА!!!

За результатами роботи конференції передбачається формування електронного збірника тез конференції.

У збірник будуть включені тези доповідей, що відповідають таким вимогам:

- обсяг до 5 сторінок формату А-4 (MS Word);
- розмір шрифту – 14 пт, міжрядковий інтервал – 1, абзацний відступ – 1,25, вирівнювання – по ширині;
- поля: усі по – 2,0 сантиметра.
- назва тез пишеться НЕ прописними літерами, а звичайними.
- посилання на літературу подаються у квадратних дужках [1], [3, с. 25], [6, арк. 7];
- список використаних джерел (розмір шрифту – 12 пт, міжрядковий інтервал – 1) подається в алфавітному порядку згідно вимог ДСТУ 8302:2015.



101183228

Зразок оформлення тез

Анатолій СКРИПНИК,
доктор історичних наук, доцент,
професор кафедри інклюзивної освіти,
реабілітації та гуманітарних наук
НРЗВО «Кам'янець-Подільський державний інститут»
м. Кам'янець-Подільський, Україна
skranat@i.ua

ЗАРОДЖЕННЯ СОЦІАЛЬНОЇ ОПІКИ І ІНКЛЮЗІЇ В УКРАЇНІ У ДОБУ РАНЬОГО СЕРЕДНЬОВІЧЧЯ (VIII-XIII ст.)

Анотація. У статті розглянуто зародження та розвиток ментального світогляду та традицій соціального піклування у східнослов'янських племінних союзах, які у IX ст. трансформувалися та розвинулися за часів Київської держави. Показано ставлення представників князівської влади до найбільш незахищених прошарків тодішнього суспільства, коли робилися спроби в міру можливостей полегшити життя нужденним. З'ясовано, що зі становленням та розвитком централізованої держави та впровадженням християнства як офіційної релігії, на зміну хаотичним чи ситуативним благодійним заходам, прийшла певна системність та послідовність, усвідомлення і мотивація можновладців у справі допомоги своїм підданам. Вивчення соціальної проблематики часів Русі-України є одним з важливих складників історії української державності й культури, а досвід наших предків, їх прагнення до милосердя має бути прикладом для сучасних українців.

Ключові слова: Київська держава, соціальне піклування, гуманізм, притулок, виховання.

Історія соціального піклування та інклюзії в Україні пройшла тривалий і складний шлях від адаптування, співчуття та піклування у східнослов'янських громадах, до соціального захисту і врахування індивідуальних особливостей людей з особливими потребами у XXI ст. Зараз особливий суспільно-популярний та науковий інтерес викликають саме аспекти, пов'язані з фактом існування не просто потужної власної держави в наших предків у IX-XIII ст., а й певною мірою через зафіксовані у літописах, спочатку традиційні ситуативні владні заходи, згодом й офіційно впроваджені сталі інститути соціальної опіки як атрибути державної політики.



101183228

Список використаної літератури

1. Боднар В. І., Золотоверх В. В. Історія олігофреннопедagogіки: підручник. Київ : Знання, 2007. 375 с.
2. Бондар В. І., Синьов В. М., Тищенко В. В. Тенденції розвитку освіти дітей з психофізичними вадами в Європі та Україні. Збірник наукових праць Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка. Серія : Соціально-педагогічна. 2012. Вип. 19 (1). С. 7–9.
3. Борохвіна Т. Г. Ретроспективний аналіз розвитку інклюзивної освіти в Україні. Інноваційна педагогіка. Одеса : Причорноморський науково-дослідний інститут економіки і інновацій. 2018. Вип. 5. С. 70-73.
4. Верба І. В. Грушевський Михайло Сергійович. Енциклопедія сучасної України / ред. кол.: І. М. Дзюба [та ін.]. Київ : Інститут енциклопедичних досліджень НАН України, 2006. Т. 6 : Го-Гю. С. 557–560.
5. Гаврилов О. В. Особливі діти в закладі і соціальному середовищі: навч. пос. Кам'янець-Подільський: Аксіома, 2009. 308 с.

Просимо матеріали конференції надсилати до 20.10.2026 року.

Контактні особи:

Скрипник Анатолій Юрійович,
доктор історичних наук, професор
тел. (097) 225-22-85

Мойсеюк Василь Петрович,
кандидат педагогічних наук
тел. (096) 605-32-68

Столяренко Ольга Борисівна
кандидат психологічних наук, доцент
тел. (096) 340 32 90

З повагою – Оргкомітет конференції.